

I.S.I.S. PASCHINI-LINUSSIO

Tolmezzo

a.s 2017-2018

PROGRAMMA SVOLTO

INDIRIZZO	SCIENZE UMANE
CLASSE	QUARTA
SEZIONE	ALSU
DISCIPLINA	SCIENZE UMANE: <ul style="list-style-type: none">• PEDAGOGIA• PSICOLOGIA• SOCIOLOGIA• ANTROPOLOGIA
DOCENTE	AGOSTINIS LUIGIA

PEDAGOGIA

- **Ricostruzione della memoria:** pensieri e autori umanistico-rinascimentali; Comenio: l'educazione universale

L'Educazione nel secolo dei *lumi*

Illuminismo ed empirismo:

- **Nuove pratiche educative**

Locke e la società inglese tra Seicento e Settecento:

- La formazione del *gentleman*
- Contenuti e metodi dell'istruzione del *gentleman*
- La formazione del "carattere" e del *self-control*

La proposta pedagogica di Jean-Jacques **Rousseau**:

- *L'Emilio*: romanzo pedagogico: caratteristiche dei cinque libri
- L'educazione *naturale, negativa, indiretta*
- L'influenza di Rousseau sulla società e sulla pedagogia del XVIII secolo

L'utopia pedagogica illuminista ed Immanuel **Kant**:

- Il dibattito sull'istruzione popolare nell'europa del XVIII secolo
- Educazione e politica nelle teorie di alcuni illuministi francesi: Helvetius, Voltaire, Montesquieu, La Chalotais, Diderot e D'Alambert
- L'Illuminismo a Napoli: l'educazione come diritto: il progetto di Filangieri
- **Kant**: L'educazione etica dell'individuo: *"insegnare a pensare, non insegnare pensieri"*
- **"Sulla Pedagogia"**: *Introduzione, educazione fisica, educazione pratica*
- L'educazione come arte
- Confronto Kant-Rousseau

Johann Heinrich **Pestalozzi**:

- Il ruolo centrale della madre nell'educazione
- la nascita della "scuola elementare"
- Esperienze educative : Neuhof, Stans, Burgdorf, Yverdon
- L'educazione morale e religiosa del popolo
- Il *metodo elementare*: aspetti principali
- *L'intuizione* a fondamento di ogni conoscenza

L'educazione tra Rivoluzione francese e Napoleone:

- La scuola per tutti
- La Rivoluzione e l'infanzia: dal bambino innocente al fanciullo soldato
- Napoleone e la nascita del controllo statale sulla scuola

Bambini e donne tra Settecento e Ottocento

- Fiducia nelle potenzialità dell'educazione
- Johan Paul Friedrich Richter e la fiducia nell'infanzia
- La nascita della *pedagogia speciale*: Jean-Marie Gaspard Itard
- Una timida ma crescente presenza a scuola: le ragazze tra famiglia ed educando
- Il dibattito sull'istruzione femminile: pregiudizi e nuove sensibilità

Origine e sviluppo del primo sistema scolastico statale

- La riforma scolastica teresio-giuseppina: educare ed istruire i sudditi
- Una scuola per disciplinare il popolo
- Felbiger e il *metodo normale*
- La riforma della scuola elementare: sistema scolastico gerarchico e accentrato
- Maestro: da uomo di Chiesa a professionista laico
- I nuovi libri di testo

Verso la società alfabetica

- L'educazione e la modernità borghese
- **Herbart** e la questione del metodo
- **La pedagogia tra etica e psicologia**

- L'educazione: *governo e istruzione*
- L'istruzione educativa: la *multilateralità degli interessi*
- Il metodo herbartiano
- I *gradi formali* dell'istruzione

Testo:

Giorgio Chiosso: **PEDAGOGIA** - Dal basso Medioevo all'Ottocento, Einaudi Scuola

PSICOLOGIA

➤ Ricostruzione della memoria

Disturbi Specifici di Apprendimento

- Tipologie di disturbo
- Strumenti compensativi e dispensativi
- Bisogni Educativi Speciali
- Disturbi della sfera alimentare nell'infanzia
- Depressione infantile: possibili cause-conseguenze-possibili approcci
- L'autismo: possibili cause, comportamenti, conseguenze sullo sviluppo
- Approcci attuali allo *spettro autistico*

Sviluppo e psicoanalisi: la visione antropologica di Freud

- Psicoanalisi e società
- Psicoanalisi e inconscio
- Lo sviluppo della vita psichica: processo primario e secondario
- L'interpretazione dei sogni
- La teoria sessuale e lo studio delle nevrosi
- La conflittualità della vita psichica
- Civiltà e sublimazione delle pulsioni

Sviluppo e psicoanalisi: oltre Freud

- La nascita del movimento psicoanalitico
- **Alfred Adler**: il primo "eretico"
- **Carl Gustav Jung**: la psicologia analitica
- **Wilhelm Reich**: il rivoluzionario
- **Erich Fromm**: una psicologia umanistica
- **Melanie Klein**: la vita fantasmatica

La psicologia sociale

- Definizione e storia
- La psicologia delle folle
- Il sé e l'ambiente
- L'interazionismo simbolico a confronto con altri modelli

- Lo sviluppo del sé nella teoria di **Sullivan**
- L'autopresentazione e l'autoconservazione
- I diversi sé nella teoria di **Neisser**
- L'interazione fra individuo e ambiente nella teoria del campo di **Lewin**
- I tratti e l'autonomia funzionale dei motivi nella teoria di **Allport**

La personalità: teorie e studi:

- analisi e approfondimento su schede predisposte teoria dei tratti di Cattell;
- modello Big Five; teoria di Eysenck

Il gruppo

- Individui e gruppi
- Il sistema di status e il ruolo all'interno del gruppo
- Le norme e le reti di comunicazione
- Il potere e la figura del leader
- La coesione e la mentalità di gruppo
- L'identità sociale nella teoria di **Tajfel**
- I gruppi nel cyberspazio

L'influenza sociale, la "banalità del male" e il comportamento malvagio

- Conformismo e consenso sociale nella teoria di Asch
- La "banalità del male" nella teoria di Milgram
- L'influenza del contesto sul comportamento malvagio nella teoria di Zimbardo
- Le spiegazioni psicologiche della Shoah e del totalitarismo
- Dai campi di sterminio alle società di oggi: le strategie sociali verso lo straniero
- Resistere al comportamento malvagio, ovvero la responsabilità della solidarietà

Testo: Paolo Crepet, **PSICOLOGIA**, Einaudi scuola

SOCIOLOGIA

➤ **Ricostruzione della memoria**

Il sociologo al lavoro

- La ricerca sociologica
 - Gli strumenti di indagine del sociologo
 - Gli imprevisti della ricerca sociologica
- La ricerca sociologica: protagonisti, obiettivi, oggetti di indagine
 - Le fasi della ricerca e la loro mutua implicazione
 - I possibili approcci alla ricerca sociale: approccio qualitativo e quantitativo e relative caratteristiche.
 - Procedure e strumenti utilizzati dal sociologo: caratteristiche, risorse, limiti.

- Gli effetti non previsti dal ricercatore e il loro ruolo nella conoscenza sociale

La vita urbana:

- La città moderna e la sua storia
 - I sociologi di fronte alla città
 - La vita urbana oggi
 - La crescita urbana nei paesi in via di sviluppo
-
- La trasformazione della realtà urbana dalla società preindustriale a quella industriale: aspetti economici, urbanistici e sociali
 - Le dinamiche sociali connesse alla nascita della città industriale
 - Le riflessioni della sociologia nascente sulla città industriale
 - La realtà urbana oggi: aspetti, risorse e problemi
 - I cambiamenti del concetto di "popolazione urbana"
 - La città nei paesi in via di sviluppo: caratteristiche ed elementi di criticità

La società del tempo libero

- La natura sociale del tempo
 - La storia del tempo libero
 - Il tempo libero oggi
-
- L'organizzazione del tempo nella società preindustriale
 - La nuova disciplina del tempo introdotta dall'industrializzazione
 - Forme e aspetti del tempo libero tra Ottocento e Novecento
 - Le riflessioni dei sociologi sul tempo libero
 - Il tempo libero oggi: aspetti, problemi, trasformazioni in atto

Testo: Elisabetta Clemente, Rossella Danieli: **SOCIOLOGIA**, Paravia

ANTROPOLOGIA

➤ Ricostruzione della memoria

Tutti parenti, tutti differenti:

- **Le origini della nostra specie**
 - **Razza, storia e cultura**
-
- L'evoluzione della specie umana: un fenomeno soprattutto culturale
 - Le origini africane di *homo sapiens sapiens*
 - Origine e sviluppo delle teorie razziste
 - L'analisi critica del razzismo di Levi-Strauss

L'adattamento all'ambiente

- **Strategie acquisitive: raccolta, caccia, pesca**
 - **L'agricoltura**
 - **L'allevamento**
 - **L'industria**
- Le caratteristiche delle strategie acquisitive (raccolta, caccia, pesca)
 - Origini e sviluppo dell'agricoltura
 - La situazione della produzione agricola nel mondo contemporaneo
 - Storia e modelli dell'allevamento
 - I popoli di oggi che vivono di pastorizia e allevamento
 - Le tecniche di allevamento nei paesi a sviluppo avanzato
 - L'interpretazione di Bairoch della rivoluzione industriale come frattura storica
 - Le caratteristiche della produzione industriale nel mondo contemporaneo

Dalla magia ai new media: forme del pensiero e della comunicazione

- **Il pensiero magico**
 - **Il racconto mitico**
 - **La dimensione culturale della malattia**
 - **Dalla cultura orale ai media**
 - **Dai media ai mass media, ai new media**
- Le interpretazioni antropologiche classiche della magia
 - I racconti mitici e la loro grammatica
 - La variabilità culturale delle patologie del comportamento
 - Le culture a oralità primaria
 - Il passaggio alla cultura scritta
 - L'evoluzione dei media: dalla scrittura alla cultura tipografica
 - Il ruolo dei mass media nella cultura contemporanea

Testo: Elisabetta Clemente, Rossella Danieli: **ANTROPOLOGIA**, Paravia

Tolmezzo, giugno 2018

Gli allievi

Beatrice Gallizio
Lucrezia Pizzelli

Il docente

Luigi Pizzelli